№	OTM nomi	QS	THE	TOP-300 reyting dasturi asosida kiritilgan qo‘shimcha mavzular	Ushbu dasturdagi mavzu nomlari	Havolalar
1	Seoul National University (SNU), South Korea	31-o‘rin	62-o‘rin	Ushbu nemis tili kursi nemis tilida amaliy muloqot ko‘nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan bo‘lib, unda an’anaviy til darsida barcha grammatik jihatlarni o‘rganishdan ko‘ra, boshlang‘ich bosqichda eng muhim grammatik qoidalar va iboralarni o‘rganish hamda mustahkamlashga e’tibor qaratiladi.	Unsere Familie 5-mavzu Bizning oila	https://german.snu.ac.kr/%eb%8f%85%ec%9d%bc%ec%96%b4-%ea%b0%95%ec%a2%8c-%ec%95%88%eb%82%b4/
2	YONSEI University, Seoul, Korea	56-o‘rin	102-o‘rin	“Nemis tili va adabiyoti” dasturi talabalarni asosiy bilimlar, kasbiy ko‘nikmalar va kompleks kompetensiyani rivojlantirishga yo‘naltiradi. Talabalar til ko‘nikmalaridan tashqari, nemis tilida so‘zlashuvchi mamlakatlarning adabiyoti, tarixi va madaniyati haqida asosiy bilimlarni bilishi zarur.	Deutsche Literatur 11-mavzu Nemis adabiyoti	https://ysgerman.yonsei.ac.kr/ysgerman/undergraduate/curriculum.do
3	Peking University, China	14-o‘rin	13-o‘rin	Asosiy kurslarni tugatgach, talabalar mustahkam til poydevoriga ega bo‘lishlari, tinglab tushunish, gapirish, o‘qish, yozish va tarjima qilish ko‘nikmalarini erkin egallashlari kerak.	德国之旅 Reisen nach Deutschland 19-mavzu Germaniyaga sayohat	https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/stu/elective/controller/courseDetail/getCourseDetail.do?kclx=BK&course_seq_no=BZ1516203632612_25807

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT AGRAR UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Toshkent davlat agrar universiteti
O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor,
professor _______ S.G‘. Boboyev
2025-yil “28” avgust

Ro‘yxatga olindi: № BD-60840100- 1.10
2025-yil “28” 08

XORIJIY TIL (NEMIS TILI) FANINING
O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi: 800000 - Qishloq, o‘rmon, baliq xo‘jaligi va veterinariya

Ta’lim sohasi: 840000 – Veterinariya

Ta’lim yo‘nalishi: 60840100 – Veterinariya meditsinasi (faoliyat turlari bo‘yicha)

TOSHKENT – 2025

Fan/modul kodi XT1204		O'quv yili 2025-2026	Semestr 2	ECTS - Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili Nemis		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Xorijiy til (nemis tili)		48	72	120

2.

I. Fanning mazmuni

Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish malakalarini hamda umumbashariy va sohaga oid ilmiy mavzularda mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

Fanning asosiy vazifalari:

– talabalarning nutqiy (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini DTSi talablariga binoan rivojlantirish;

– ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma ravishda bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;

– umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik hislarini singdirish;

– ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan termin va atamalarni o'rgatish;

– talabalarning ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarini tashkil etish.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyida keltirilgan talablar qo'yiladi. Davlat ta'lim standartlariga ko'ra chet tili bo'yicha B2 daraja bitiruvchilari tayyorgarligi darajasiga qo'yiladigan talablar asosida zaruriy kompetensiyalarni egallash ko'zda tutilgan.

II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlari)

III. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1. **Begrüßung. Befinden.** *(Menschen A1.1. Kursbuch)*
Ushbu mavzu tanishuv darsiga oid minimum leksik birliklardan va alifbodan tashkil topgan bo'lib, uning tarkibini sodda so'zlar tashkil etadi. Talaba bir-biri bilan tanishish uchun kichik dialoglar tuzadi va dars atmosferasiga kirib boradi.

2. **Hallo. Ich bin Nicole ....** *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat.

3. **Angaben zur Person. Berufe.** *(Menschen A1.1. Kursbuch)*

Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida misollar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

4. **Ich bin Journalistin.** *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat.

5. **Unsere Familie.**
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. *Mashg'ulot muloqot ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan bo'lib, shu bilan birga, eng muhim grammatik qoidalar va iboralarni o'rganish hamda mustahkamlashga e'tibor qaratiladi.*

6. **Das ist meine Mutter.** *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda qo'llashni o'rganish.

7. **Einkaufen. Möbel.** *(Menschen A1.1. Kursbuch)*
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish. Og'zaki nutqini o'stirish uchun dialoglar ustida ishlash, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash. Mavzuga doir terminlarni izohlanishi bilan o'rganish.

8. **Der Tisch ist schön.** *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda qo'llashni o'rganish.

9. **Gegenstände. Produkte.** *(Menschen A1.1. Kursbuch)*
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.

10. **Was ist das? – Das ist ein F.** *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda qo'llashni o'rganish.

11. **Deutsche Literatur**
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. *Talabalar til ko'nikmalaridan tashqari, nemis tilida so'zlashuvchi mamlakatlarning adabiyoti, tarixi va madaniyati haqida asosiy bilimlarni bilishi zarur. Nemis adabiyoti nomoyondalaridan biri J.W.Goethe ijodi bilan tanishadi.*

12. **Ich brauche kein Büro.** *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan

	iborat. Berilgan yangi so‘zlarni kontekstda qo’llashni o‘rganish. **13. Freizeit, Komplimente.** *(Menschen A1.1. Kursbuch)* Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so‘zlarni o‘rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish, grammatik mavzuni o‘rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Bo‘sh vaqtga oid so‘zlarni o‘rganish. **14. Du kannst wirklich toll … .** *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)* Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so‘zlarni kontekstda qo’llashni o‘rganish. **15. Freizeit, Verabredungen.** *(Menschen A1.1. Kursbuch)* Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so‘zlarni o‘rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish, grammatik mavzuni o‘rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. **16. Kein Problem. Ich habe Zeit!** *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)* Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so‘zlarni kontekstda qo’llashni o‘rganish. **17. Essen, Einladung zu Hause.** *(Menschen A1.1. Kursbuch)* Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so‘zlarni o‘rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish, grammatik mavzuni o‘rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. **18. Ich möchte was essen Onkel, Harry.** *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)* Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so‘zlarni kontekstda qo’llashni o‘rganish. **19. Reisen nach Deutschland.** *(Menschen A1.1. Kursbuch)* Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so‘zlarni o‘rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, *videomaterial orqali Germaniyaning diqqatga sazovor joylari haqida ma’lumotga ega bo‘lish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish*. **20. Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.** *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)* Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so‘zlarni kontekstda va og‘zaki nutqda qo’llashni o‘rganish. **21. Tagesablauf.** *(Menschen A1.1. Kursbuch)* Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so‘zlarni o‘zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og‘zaki nutqni o‘stirish, grammatik mavzuni o‘rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish. **22. Was hast du heute gemacht?** *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)* Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so‘zlarni kontekstda va og‘zaki nutqda qo’llashni o‘rganish. **23. Feste.** *(Menschen A1.1. Kursbuch)* Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga

	oid so‘zlarni o‘zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og‘zaki nutqni o‘stirish, grammatik mavzuni o‘rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish. **24. Was ist denn hier passiert?** *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)* Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so‘zlarni kontekstda va og‘zaki nutqda qo’llashni o‘rganish. **IV. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar** *Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:* 1. Mein Lebenslauf 2. Unsere Familie 3. Mein Hobby 4. In der Freizeit 5. Einkaufen 6. Essen und Trinken 7. Mahlzeiten 8. Feste und Feiertage in Usbekistan 9. Feste und Feiertage in Deutschland 10. Die alten Städte in Usbekistan Mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular bo‘yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.
3.	**V. Fan o‘qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba: • nemis tilida mavzularni mohiyatini, mazmunini tushunish, mutaxassislikka oid matnlarni o‘qish, ona tiliga tarjima qilish tushunchasi va asoslari, og‘zaki nutqni o‘stirish ko‘nikmalarini rivojlanish omillari, mutaxassislikka oid matnlarning mazmuniga va ularni o‘zlashtirishlari haqida ***tasavvur va bilimga ega bo‘lishi***; • nemis tilida kundalik, sohaga oid mavzularda monolog, dialog nutqqa ega bo‘lish asoslarini, nemis tilida og‘zaki nutqni rivojlantirish qonunlari, asosiy tushunchalar, tilning grammatik va leksik materialni sohaga, kundalik hamda ijtimoiy vaziyatlarini bilish va ulardan foydalanish ***ko‘nikmalariga ega bo‘lishi***; • talaba nemis tili o‘rganishda turli xil matnlarni va so‘zlarni tahlil qilish usullarni qo‘llash, o‘zlashtirgan bilimlar amaliyotda qo‘llash, til o‘rganishga qo‘yilgan talablarga rioya qilish va ulardan foydalanish hamda til ko‘nikmalariga ***ega bo‘lishi kerak.***
4.	**VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:** •jamoa bo‘lib ishlash; •amaliy (og‘zaki fiklash, tezkor savol-javoblar); •guruhlarda ishlash; •taqdimotlarni qilish; •mustaqil ishlash; •jamoa bo‘lib topshiriqlar ustida ishlash.

5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid amaliy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma, og‘zaki yoki testlarni topshirish.
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Siber. Aspekte B1+. – Stuttgart: Klett Verlag, Auflage 2021-2023. 2. Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B1+. – München: Hueber Verlag, 2012. 3. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Ismaning, Deutschland, Hueber Verlag. 2012-2016. 4. Tilovova G.A. Waldwesen unterrichten und lernen. O‘quv qo‘llanma – Taschkent, ToshDAU Tahririyat-nashriyot bo‘limi. 2022. 5. Xamidov M.M., Xamidova T.R. Deutsch 1. O‘quv qo‘llanma – Taschkent, Ideal Press, 2023. **Qo‘shimcha adabiyotlar** 1. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016-yil yakunlari va 2017-yil istiqbollariga bag‘ishlangan majlisidagi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so‘zi gazetasi. 2017-yil 16-yanvar, №11. 2. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013-yil 8-maydagi “Chet tillar bo‘yicha ta’limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo‘yiladigan talablar to‘g‘risida” gi 124-sonli Qarori. 3. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 11-avgustdagi “Ta’lim muassasalarida chet tillarini o‘qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” gi 610-sonli Qarori 4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 20-apreldagi “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” gi PQ-2909-sonli Qarori. 5. Hermann Funk., Christina Kuhn. Studio (Express) A1-B1. Verlag Cornelsen GmbH, Berlin, 2017. 6. Sandra Evans., Angela Pule., Franz Specht. Momente A1. Kurs und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Hueber-Verlag. 2021-2022. 7. Tilovova G.A. Deutsch in der Agrarwirtschaft. - T.: ToshDAU Tahririyat-nashriyot bo‘limi. 2024. **Internet saytlari** 1. https://t.me/ibratfarzandlarihttp://de.wikipedia.org/wiki/Deutschland 2. http://instagram.com/ibrat.farzandlari 3. https://youtu.be/ibrat farzandlari 4. www.die-deutschule.de 5. www.deutsch-lernen.com 6. www.deutschlern.net

	7. www.goethe.de/lrn 8. www.mein-deutschbuch.de 9. https://german.snu.ac.kr/%eb%8f%85%ec%9d%bc%ec%96%b4-%ea%b0%95%ec%a2%8c-%ec%95%88%eb%82%b4/ 10. https://ysgerman.yonsei.ac.kr/ysgerman/undergraduate/curriculum.do 11.https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/stu/elective/controller/courseDetail/getCourseDetail.do?kclx=BK&course_seq_no=BZ1516203632612_25807
7.	Fanning o‘quv dasturi Toshkent davlat agrar universiteti Ilmiy Kengashining 202__ yil “___” ______ dagi “___” – sonli majlis bayoni bilan ma’qullangan.
8.	**Fan/modul uchun mas’ullar:** U.T.Abdullaeva – TDAU “Tillar” kafedrasi mudiri G.A.Tilovova – TDAU “Tillar” kafedrasi dotsenti
9.	**Taqrizchilar:** Sh.S.Imyaminova – O‘zbekiston milliy universiteti “Nemis filologiyasi” kafedrasi mudiri, f.f.n., professor. M.M.Xamidov – Toshkent davlat agrar universiteti “Tillar” kafedrasi dotsenti.

Mazkur o‘quv dasturi nufuzli xalqaro QS va THE reytinglarida TOP-300 talikka kirgan quyidagi oliy ta’lim muassasalari o‘quv dasturlari asosida ishlab chiqilgan.